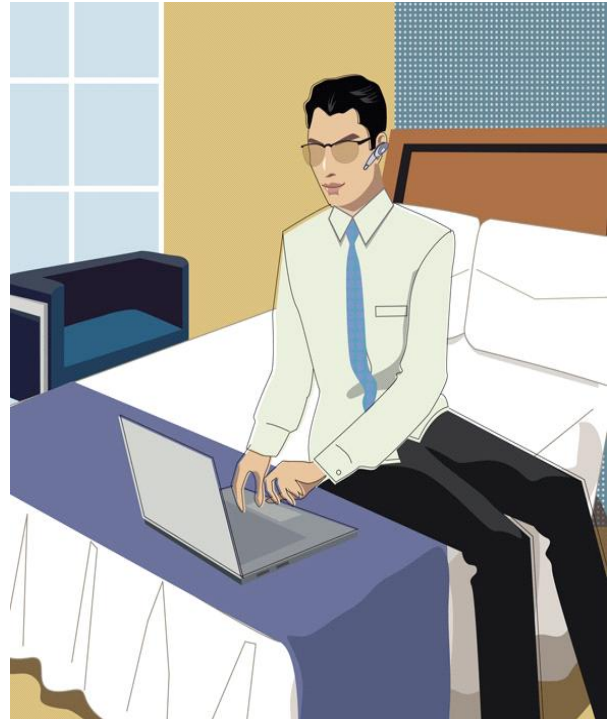
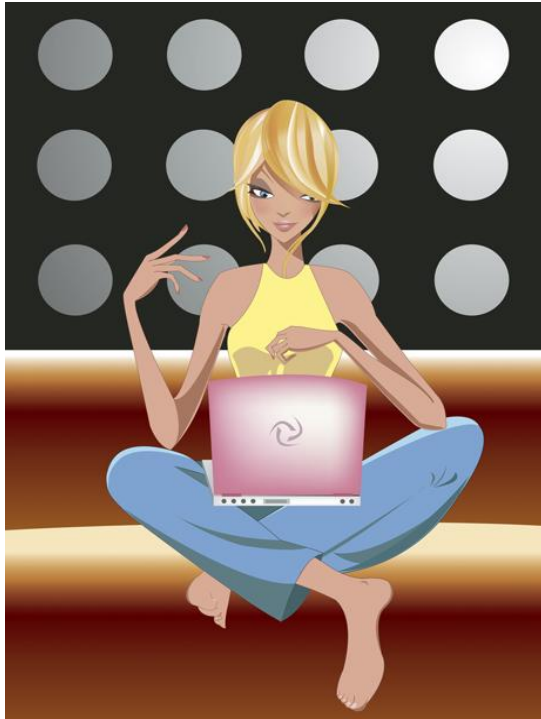


Les jeunes et l'Internet ?

Steeves, Valerie (2014) Jeunes Canadiens dans un monde branché, Phase III : la vie en ligne.
Ottawa: Habilos Media



Quels usages les jeunes font-ils de l'internet? Qu'est-ce que cette nouvelle technologie représente dans leur vie? Beaucoup de questions, mais quelles sont les réponses?

Pour les jeunes, Internet n'est pas une nouvelle technologie, mais une extension de tous les autres média qu'ils utilisent comme: le cellulaire, la console de jeux, la télévision, la radio et le lecteur MP3. Chacun utilise l'Internet selon ses besoins et ses intérêts.

1. LES JEUNES, LEURS AMIS ET LE WEB

L'Internet prend une part de plus de plus importante dans la vie sociale des jeunes. Le *clavardage* et le *courriel* jouent souvent un rôle plus important que le téléphone dans leur relation avec les autres.

Internet ne joue pas un très grand rôle pour se faire de nouveaux amis, mais il permet de renforcer une amitié ou de la faciliter en se fixant des rendez-vous ou en échangeant des fichiers (musiques, blagues...). Les jeunes ne peuvent pas toujours se déplacer loin de la maison et ils utilisent donc l'Internet pour communiquer avec leurs amis éloignés (amis rencontrés en vacances, de leur ancienne école, de leur ancien quartier...) Mais l'Internet permet aussi à certaines personnes plus réservées de créer des contacts plus facilement. L'ordinateur permet une distance qui aide à exprimer des choses qui seraient difficiles à dire face à face.

Bref, l'Internet renforce les relations chez les jeunes déjà bien socialisés, mais il permet aussi de créer des contacts facilement pour les personnes plus isolées.

2. FORMER L'ESPRIT CRITIQUE

Les jeunes comprennent aussi les dangers de l'information qui vient des nouveaux «amis» qu'ils rencontrent grâce l'Internet. Mais l'exploration du monde virtuel n'est pas nécessairement dangereuse ou négative. Avec l'Internet, les jeunes apprennent vite qu'il ne faut pas croire tout ce qui est écrit et tout ce que les «autres» peuvent dire dans les salles de clavardage. Ceci devient un avantage quand ils explorent des informations scientifiques, sociales ou politiques. Ainsi, ils peuvent continuer à développer leur esprit critique. Une étude montre que plus de 2 jeunes sur 3 sont très critiques vis-à-vis des informations trouvées sur Internet.

Es-tu d'accord avec l'énoncé suivant?

«Toutes les informations que l'on trouve sur Internet sont vraies.»

	Je suis plutôt d'accord	Je suis plutôt pas d'accord
élèves du...		
primaire	43.9%	34.5%
secondaire	7.8%	83.3%
CEGEP	0.6%	97.9%

Sur le Web, l'identité des autres est souvent masquée. Malheureusement, certaines personnes se cachent derrière l'Internet. La distance permet à certaines personnes de faire et de dire des choses qu'ils ne diraient jamais en personne. Parce que la personne n'est pas devant nous, on peut parfois écrire des choses plus fortes et plus violentes parce qu'on ne voit pas la réaction de l'autre. On écrit des mots, des phrases sans comprendre l'impact que cela peut avoir sur celui ou celle qui les reçoit. Plusieurs jeunes se font harceler par d'autres jeunes qui se sentent protégés derrière le clavier de leur ordinateur. Dirais-tu la même chose à cet élève s'il était devant toi? Voilà une bonne question à se poser. Malheureusement, le harcèlement par le Web augmente.

3. LA PERCEPTION DES PARENTS

Les parents disent souvent qu'ils parlent beaucoup de l'utilisation de l'Internet avec leurs enfants. Par contre, 70% des jeunes disent que leurs parents en parlent **très peu** ou **pas du tout**.

Voici une autre différence de perception: les parents croient que le plus grand avantage d'Internet est éducatif, alors que les jeunes croient que le plus grand avantage d'Internet est de socialiser et de communiquer.

Activités des jeunes sur le Web

- N°1 : Regarder des vidéos (91,1%)
- N°2 : Écouter de la musique (90,8%)
- N°3 : Jouer (82,3%)
- N°4 : Faire des recherches pour soi (78,1%)
- N°5 : Discuter (74,9%)
- N°6 : Faire des recherches pour l'école (74,4%)

Lorsqu'on leur demande si leurs parents connaissent les sites Web qu'ils visitent, presque 4 jeunes sur 10 disent que leurs parents les connaissent **très peu** ou **pas du tout**. Moins de 2 jeunes sur 10 affirment que leurs parents en savent **beaucoup** au sujet des sites qu'ils visitent.

Quand on a demandé aux parents canadiens s'ils connaissaient les sites visités par leurs enfants, 71 % disaient en savoir **beaucoup** ou **assez**. 28 % des parents disaient connaître peu ou rien du tout des sites visités par leurs enfants.

Plus du tiers des répondants (36 %) disent **toujours** (12 %) ou **quelquefois** (24 %) effacer l'historique qui permet de retracer les sites Web qu'ils ont visités. Un peu plus de 1 sur 5 (22 %) des jeunes interrogés disent ne pas savoir comment faire pour effacer ces données.

4. NIVEAU D'UTILISATION

Les jeunes Canadiens ne sont pas étrangers à Internet. 99 % rapportent avoir déjà utilisé Internet. Presque 8 sur 10 (79 %) disent avoir accès à Internet à la maison.

Presque la moitié (48 %) disent utiliser Internet à la maison au moins une heure par jour, comparativement à 79 % qui disent regarder la télévision pendant une heure ou plus chaque jour.

Une majorité de jeunes Canadiens (54 %) disent avoir appris ce qu'ils connaissent d'Internet grâce à des amis de leur âge. Un peu moins de la moitié (47 %) disent que c'est en expérimentant eux-mêmes. Quant aux autres jeunes, ils ont appris de leurs parents (27 %), de leurs enseignants (22 %), de leurs frères et sœurs aînés (21 %) ou d'un ami rencontré dans Internet (12 %).

Une chose est certaine, les nouvelles **technologies d'information et de communication (TIC)** sont là pour rester. L'utilisation des TIC va augmenter et sûrement évoluer. Les outils vont changer et la communication sera de plus en plus rapide et de plus en plus accessible. La communication sera vraiment universelle. Comment cela va-t-il transformer la société? Personne ne peut le dire exactement...

Peut-être qu'un jour, les jeunes d'aujourd'hui seront aussi perdus que leurs grands-parents devant les nouvelles technologies.

Quelle forme aura un ordinateur dans 10 ans?

Que pourra-t-il faire pour nous dans 50 ans?



